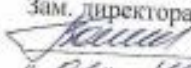


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Е.В. Гринчак.

« 04 » ноября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП.04 Основы экологического права
40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Сургут – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины ОП.04 Основы экологического права, утвержденной Сургутским филиалом Финуниверситета в 2023 году.

Разработчик: Орлова Л.Г., преподаватель.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «31» мая 2023 г. № 13
Председатель ПЦК Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ	12

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОП.04 Основы экологического права
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Код и наименование компетенции	Компонентный состав компетенций	
	Уметь	Знать
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	изучение технической литературы, и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности. толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	знание терминологии по дисциплине, понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	планирование информационного поиска; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	владение способами систематизации информации; интерпретирование полученной информации в контексте своей деятельности; экологические права и обязанности граждан;
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование IT-технологии как средства повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия; знание терминологии по дисциплине, понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан;
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.); применять правовые нормы для решения	распределение объема работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.).

	практических ситуаций; умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация собственных приемов обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности (занимается в кружках технического творчества, принимает участие в научно-практических конференциях и т.п.)	знание терминологии по дисциплине, понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.
ОК 09. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	изучение технической литературы, и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности. толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	владение современной научной и профессиональной терминологией; владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности на уровне технологического процесса.
ОК10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.	владение способами систематизации информации; интерпретирование полученной информации в контексте своей деятельности; экологические права и обязанности граждан;
ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	умение использовать коммуникативные навыки в общении с клиентами	знание правил делового этикета и правильность проведения бесед.
ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	разъяснение сложных нормативных актов гражданам;	разбор нормативных актов для решения сложных вопросов, связанных с реализацией прав граждан;
П.К. 1.1 Осуществлять	уметь:	знать:

профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них;
---	---	---

2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контролируемые разделы, темы дисциплины	ОК ПК	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод экологического права	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Тестовое задание Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 1.2 Источники и принципы экологического права	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Тестовое задание Практическое задание по теме	
Тема 1.3 Экологические права и обязанности граждан	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 10 ОК 11	Тестовое задание Практическое задание по теме	
Тема 1.4 Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9	Устные ответы на вопросы	
Тема 2.1 Государственное управление охраной окружающей среды и природопользованием	ОК 2 ОК 8 ОК 12	Устные ответы на вопросы Практическое задание по теме	
Тема 2.2 Правовые основы нормирования в области охраны	ОК 2 ОК 8 ОК 12	Устные ответы на вопросы	

окружающей среды			
Тема 2.3 Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования.	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 12	Устные ответы на вопросы Практическое задание по теме	
Тема 2.4 Контроль в области охраны окружающей среды	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 12	Устные ответы на вопросы	
Тема 3.1 Понятие, основания и виды юридической ответственности за экологические правонарушения	ОК 6 ОК 12 ПК 1.1	Устные ответы на вопросы Практическое задание по теме	

3. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

1. Экологическое право представляет собой совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества и...?

- а) экологии;
- б) окружающей среды;
- в) экологических организаций.

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

2. Объектом экологического права является?

- а) экология;
- б) окружающая среда;
- в) экологические организации;
- г) глобальные проблемы современности.

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Экологическое право в классификации отраслей права определяется как отрасль

- а) комплексная;
- б) базовая;
- в) профилирующая;
- г) специальная.

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Федеральное законодательство среду, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов , определяет как?

- а) устойчивую;
- б) допустимую;
- в) благоприятную.

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один верных ответа из трех предложенных

Основным документом, закрепившим требования по экологическому нормированию, является:

- а) закон «Об охране окружающей среды»;
- б) Федеральный закон «о недрах»;
- в) декларация по окружающей среде и развитию(Рио 1992).

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства, в федеральном законе называются:

- а) природной средой;
- б) природно-антропогенным объектом;
- в) природным объектом;
- г) антропогенным объектом.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение , в федеральном законе , это?

- а) природная среда;
- б) естественная экологическая система;
- в) природно-антропогенный объект.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов , в федеральном законе , это:

- а) природная среда;
- б) естественная экологическая система;
- в) природно-антропогенный объект;
- г) антропогенный объект.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Территория, которая не подвергалась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях, это:

- а) окружающая природная среда;
- б) природный ландшафт;
- в) естественная экологическая система;
- г) природный объект.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и их совокупностью, называются:

- а) качеством окружающей среды;

- б) загрязнением окружающей среды;
- в) нормативами допустимых выбросов;
- г) экологическим аудитом.

Ответ:

Задание 11.

Вставьте пропущенное слово

Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий называется _____ безопасностью.

Ответ:

Задание 12.

Все термины за исключением одного характеризуют понятие «объекты охраны окружающей среды»

Животные, леса, человек, генетический фонд, подземные воды, атмосферный воздух.

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Правовые институты составляют существенную часть экологического права и определяют...

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений — это?

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между определениями природных территорий

1 столбец	2 столбец
А) государственные природные заповедники	1) уникальные, неповторимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения
Б) национальные природные парки	2) особо охраняемые природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное и научное значение как образцы естественной природной среды, типичные и редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира
В) Государственные природные заказники	3) природоохранные, эколого-просветительские и научно исследовательские учреждения, территории которых включают природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных целях и для регулируемого туризма
Г) памятники природы	4) территории, имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов и поддержания экологического баланса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между объектом и видом экологического мониторинга

А) исследование выбросов конкретного предприятия	1. региональный
Б) животные ХМАО-Югры	2. импактный
В) определение загрязняющих веществ (нефтяные углеводороды, пестициды, тяжелые металлы, фенолы, СПАВ, специфические для данного района вещества)	3. глобальный
Г) парниковый эффект	4. фоновый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 18.

Заполните пропуск

Оценка воздействия на окружающую среду проводится в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать _____ воздействие на окружающую среду.

- негативное
 - значительное негативное
 - отрицательное или положительное
 - прямое или косвенное
- Ответ:

Задание 19.

Вставьте пропущенное слово

Вина правонарушителя — признак _____ экологического правонарушения.

Ответ:

Задание 20.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Основной источник экологического права, имеющий наивысшую юридическую силу...

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задан ия	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенц ии	Время выполнен ия задания
1	Б	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	1-3 мин
2	Б	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	1-3 мин
3	А	1 б – полное правильное соответств	Задание комбинированн ого типа с выбором	базовый	ОК 4 ОК 5	1-3 мин

		ие 0 б – остальные случаи	одного верного ответа из четырех предложенных		ОК 6 ОК 9 ОК 12	
4	В	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	1-3 мин
5	А	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 09 ОК 10	1-3 мин
6	В	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 5 ОК 6	1-3 мин
7	В	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 4 ОК 5 ОК 6	1-3 мин
8	Г	1 б – полное правильное соответств	Задание комбинированн ого типа с выбором	базовый	ОК 4 ОК 5 ОК 6	1-3 мин

		ие 0 б – остальные случаи	одного верного ответа из четырех предложенных		ОК 9 ОК 12	
9	Б	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенн ый	ОК 4 ОК 5 ОК 6	3-5 мин
10	А	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированн ого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенн ый	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 12	3-5 мин
11	экологическ ий	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированн ого типа с обоснованным ответом	повышенн ый	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10	3-5 мин
12	человек	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированн ого типа с обоснованным ответом	повышенн ый	ОК 4 ОК 5 ОК 6	3-5 мин
13	охрана земель и недр	1 б – полное правильное соответств	Вставьте пропущенное слово	повышенн ый	ОК 2 ОК 3 ОК 5	3-5 мин

		ие 0 б – остальные случаи			ОК 9	
14	мониторинг	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированн ого типа с обоснованным ответом	повышенн ый	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 12	3-5 мин
15	пищевые лесные ресурсы	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированн ого типа с обоснованным ответом	повышенн ый	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 12	3-5 мин
16	АБВГ 2341	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенн ый	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 12	3-5 мин
17	АБВГ 2143	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенн ый	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9	3-5 мин
18	прямое или косвенное	1 б – полное правильное соответств ие	Вставьте пропущенное слово	повышенн ый	ОК 4 ОК 5 ОК 6	3-5 мин

		0 б – остальные случаи				
19	субъективн ая сторона	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Вставьте пропущенное слово	повышенн ый	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1	3-5 мин
20	Конституци я РФ	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 12	5-10 мин
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом

Наличие эталонного ответа